


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ÁLVARO VELHO

	NOME:				<b>Como estudar para o Terceiro Teste do 6.º Ano 2014/2015</b>
	N.º	ANO: 6.º	TURMA: ____	DATA DO TESTE:	<b>Matéria: Absolutismo, Marquês de Pombal e o Liberalismo</b>

**OBSERVAÇÕES**

Para te ajudar a estudar eu fiz este documento. Verifica o que sabes e o que não sabes, sempre que precisares de ajuda, deves pedi-la ao teu professor, (eu), pessoalmente ou por email ([araposo@portugalmail.pt](mailto:araposo@portugalmail.pt)), blog (<https://historiaaraposo6ano.wordpress.com/>), facebook (Alcino Raposo). Por vezes eu explico as matérias, outras vezes tens de fazer exercícios para que apliques os teus conhecimentos. Bom Trabalho.

- 1 -

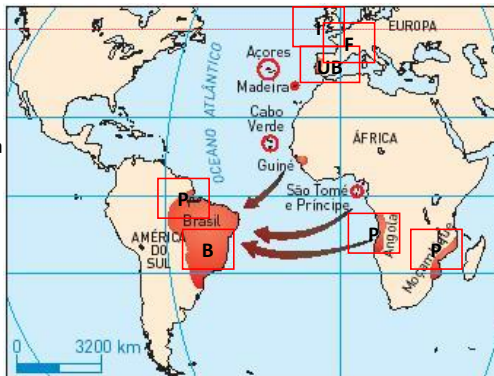
Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 1	<b>LOCALIZAR</b> no mapa os Países que pertenciam à União Ibérica, o Brasil, 3 colónias Portuguesas, a França, a Inglaterra, 1 país invadido por Napoleão.			
Matéria		Lições	N.º Pág Manual	
O Império e a Monarquia Absoluta no século XVIII			9,16,17 e 44	

**Ajuda**

- ▶ Se tens dificuldade em assinalar países nos mapas tem atenção a estas sugestões.
- ▶ Antes de tudo, deves perceber a pergunta e responder a ela, exemplo assinala no mapa a União Ibérica – tens de saber que tens de localizar Portugal e Espanha.
- ▶ Depois deves arranjar locais de referência que tu não te esqueças

União Ibérica – **UB**  
Portugal e Espanha

Brasil - **B**  
3 colónias Portuguesas – **P**  
As colónias mais fáceis: Angola, Moçambique e Angola  
França – **F**  
Inglaterra - **I**  
1 país invadido por Napoleão – **N**  
São vários Portugal, Espanha



Comentado [A1]:

1. - **OBSERVA** o seguinte mapa



1.1 - **COLOCA** no mapa os seguintes locais.

União Ibérica – **UB**  
Brasil - **B**  
3 colónias Portuguesas – **P**  
França – **F**  
Inglaterra - **I**  
1 país invadido por Napoleão – **N**

Comentado [A2]:

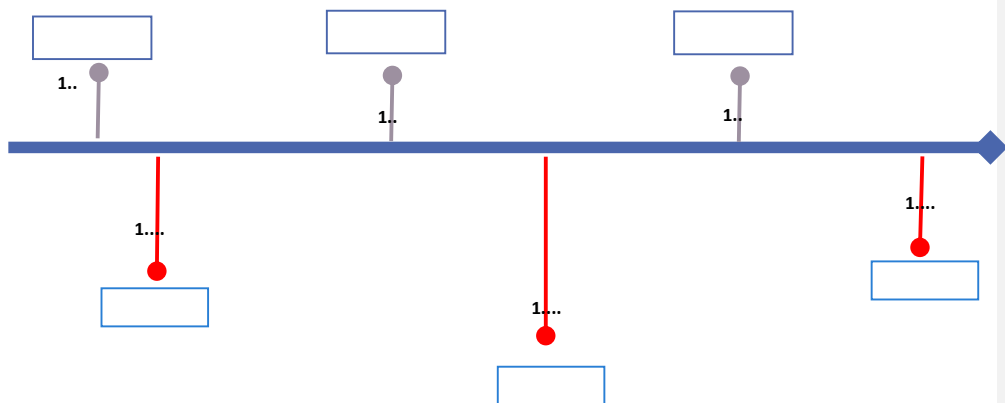
Se quiseres podes arrastar as letras para os lugares corretos as vezes que precisares.

Professor Alcino Raposo



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ÁLVARO VELHO**

**2.4. – COLOCA 6** desses acontecimentos na barra cronológica.



Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 3	IDENTIFICA cada grupo social no tempo de D. João V.			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
O Império e a Monarquia Absoluta no século XVIII				32 à 35

**Observações**

► A melhor forma de identificares cada grupo social, é pela roupa e objetos que eles usam. O bastão e a espada, só podem ser usados pelos nobres, o clero usa uma cruz e roupa de 1 só peça, o povo, dependendo da sua importância vestirá roupa mais simples ou mais complexa.

**3.1. – FAZ** um círculo à volta do rei.



Y - \_\_\_\_\_ Z - \_\_\_\_\_ X - \_\_\_\_\_

**3.2. - PREENCHE** os espaços em branco que correspondem a cada grupo social.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ÁLVARO VELHO

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 4	Quais são as atividades/profissões, direitos e deveres da nobreza?			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
O Império e a Monarquia Absoluta no século XVIII				32



**Doc. 2 - Nobreza.**

[O nobre] calçou sapatos de salto com grandes fivelas de prata (...) Tocou os dentes com verniz; arrepiou os cabelos para encaixar a cabeleira postiça (...) pegou no *quilo* (espada muito pequenina que mais parece uma joia) e no lenço que perfumou com umas gotas de vinho da Madeira.

*Julio Dantas, O Amor em Portugal no Século XVIII (adaptado).*

4.1. - PREENCHE o quadro seguinte.

	Atividades	Direitos	Deveres
Nobreza	*		*
	*	*	*

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 5	INDICA as atividades/profissões, direitos e deveres do clero.			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
O Império e a Monarquia Absoluta no século XVIII				33 e 34



**Doc. 1 - Clero.**

São os monges que proclamam a palavra de Deus, assistem aos moribundos, correm em socorro de famílias aflitas, dirigem o Tribunal da Inquisição. Graças a esta atividade, o seu poder é muito grande.

*Lisboa Setecentista Vista por Estrangeiros (adaptado).*

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ÁLVARO VELHO

5.1. - PREENCHE o quadro seguinte.

	Atividades	Direitos	Deveres
Clero	*	*	*
	*		*

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 6	Quais são as atividades/profissões, direitos e deveres do povo?			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
O Império e a Monarquia Absoluta no século XVIII				35



NÃO PRIVILEGIADOS

**Doc. 4 - Burguesia.**

Os comerciantes estrangeiros impediram o desenvolvimento de uma grande burguesia portuguesa, pois controlavam a maior parte do comércio externo. A pequena burguesia, composta por mercadores e artífices, era numerosa e dominava o comércio interno.

A.H. de Oliveira Marques, *História de Portugal* (adaptado).

**Doc. 5 - Povo.**

O povo miúdo [da cidade] vive pobremente, sendo a sua comida diária sardinhas cozidas. Raras vezes compra carne, porque o alimento mais barato é este peixe. Comem uma espécie de pão feito de trigo cheio de terra.

Alexandre Herculano, *Opúsculos* (adaptado).

6.1. - PREENCHE o quadro seguinte.

	Atividades	Direitos	Deveres
Povo	*	*	*
	*		*

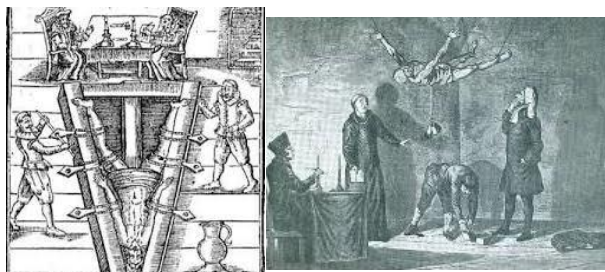
Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 7	O que é a Inquisição?			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
O Império e a Monarquia Absoluta no século XVIII				34

Professor Alcino Raposo



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ÁLVARO VELHO**

A inquisição era....



Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
<b>N.º 8</b>	<b>Quem eram os principais alvos da Inquisição?</b>			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
O Império e a Monarquia Absoluta no século XVIII				34 -2.º parágrafo

Os principais alvos da....



Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
<b>N.º 9</b>	<b>DESCREVE</b> o que aconteceu em Lisboa no dia 1 de Novembro de 1755.			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
O Império e a Monarquia Absoluta no século XVIII				36



(...) Ao olhar para a cidade, vi que os prédios mais altos rachavam e desmoronavam-se com grande ruído, arrasados com três abalos seguidos. Quase todos os palácios e igrejas grandes foram então rachados ou abateram em parte e poucas casas ficaram em estado de continuarem a ser habitadas. (...) A água elevou-se a uma tal altura que inundou a parte mais baixa da cidade (...), a multidão (...) gritava: «O que será de nós! Nem a água nem a terra nos protegem, e o fogo parece agora ameaçar a nossa total destruição!» como, com efeito, aconteceu.

Excerto do relato de um inglês em Portugal, Lisboa, 19 de novembro de 1755.

**Professor Alcino Raposo**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ÁLVARO VELHO**

**Observações**

► Para responderes a esta pergunta, deves ler com muita atenção os documentos (no manual o Doc. 2 e a imagem do Doc. 3, e os documentos desta ficha). Vou dar-te algumas dicas que deves completar depois deves fazer a tua resposta com palavras tuas.

**9.1. - COMPLETE** os espaços em branco.

No dia 1 de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, a cidade de \_\_\_\_\_ sofreu um brutal e violento \_\_\_\_\_. Os prédios mais altos caíram por causa de \_\_\_\_ abalos violentos. Quase todas as igrejas e \_\_\_\_\_ ficaram dest..... e já não podiam ser habitados.

A população juntou-se à beira do \_\_\_\_\_, mas de repente surgiu uma \_\_\_\_\_ gigante de 20 metros de altura que invadiu a parte mais baixa da c..... Aí morreram muitas pessoas af..... devido ao \_\_\_\_\_.

Uma terceira catástrofe ainda estava para chegar à cidade, os in..... duraram \_\_\_\_ dias e destruíram o pouco que ainda estava de pé.

O terramoto de 1755 foi um dos piores desastres naturais que o continente europeu viu e as suas consequências foram: muitas pessoas \_\_\_\_\_ (uns queimados, outros afogados e outros subterrados) cerca de vinte mil, muitos edifícios ficaram \_\_\_\_\_ (mais ou menos dez mil), as pessoas tiveram que viver para outros locais (milhares de desalojados).

**9.2. – DESCREVE** o que aconteceu na cidade de Lisboa no dia 1 de Novembro de 1755.

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 10	REFERE algumas características da Lisboa Pombalina.			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
O Império e a Monarquia Absoluta no século XVIII				37

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ÁLVARO VELHO**

10. – **OBSERVA** as imagens.



10.1. – O que te parece que mudou do **Doc. 3** para o **Doc. 4**?

10.2. – Que medidas tomou o Marquês de Pombal depois do terramoto?



10.3. – **INDICA** as características da Lisboa Pombalina que podes ver nos **Docs. 4 e 5**.

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 11	Qual era o principal objetivo das políticas do Marquês de Pombal?			
	<b>Matéria</b>	<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
	O Império e a Monarquia Absoluta no século XVIII			39, 1.º Parágrafo

11.1. - **PRENCHE** os espaços em branco.

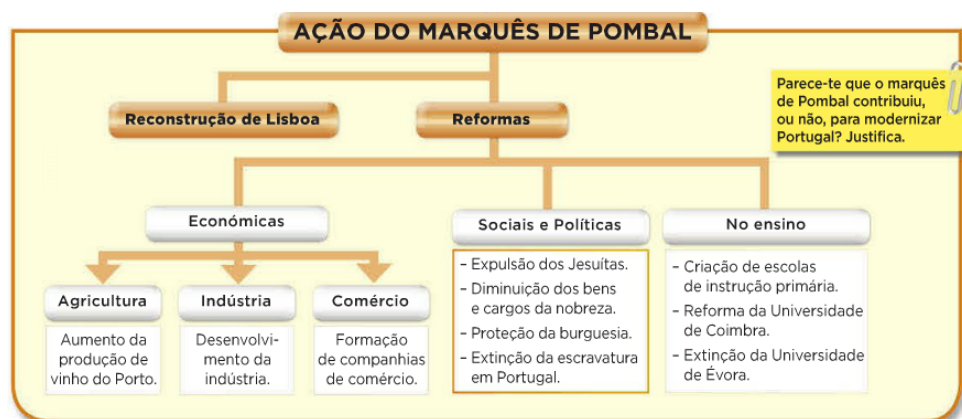
As medidas aplicadas pelo Marquês de Pombal pretendiam reforçar o \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ e também reduzir as \_\_\_\_\_ entre os grupos \_\_\_\_\_.

11.2. - **Qual** era o principal objetivo das políticas do Marquês de Pombal?



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ÁLVARO VELHO

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 12	INDICA as principais políticas realizadas pelo Marquês de Pombal.			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
O Império e a Monarquia Absoluta no século XVIII				39 e 43



12.1 – Quais são as principais medidas tomadas pelo Marquês de Pombal (baseia-te no teu caderno)?

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 13	Como é que se vivia no tempo do Absolutismo?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
1820 e o Liberalismo				48 – 1.º e 2.º parágrafo

13.1 – INDICA as dificuldades vividas neste tempo.

\* Sociedade \_\_\_\_\_ onde os \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_ tem todos os \_\_\_\_\_. O \_\_\_\_\_ tinha todos os deveres e \_\_\_\_\_ e sustentava os outros grupos.

\* Cri..... \_\_\_\_\_,

\* O \_\_\_\_\_ tinha todos os \_\_\_\_\_, por isso fazia o que queria

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 14	O que vês no Doc. 1 da página 48 do Manual?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
1820 e o Liberalismo				48, Doc 1

Doc. 1

Professor Alcino Raposo

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ÁLVARO VELHO**

**14.1. – PREENCHE** os espaços em branco.

Eu vejo \_\_\_\_\_ homens. Dois deles estão em \_\_\_\_\_ de uma pedra e o outro está debaixo. O da esquerda está vestido de \_\_\_\_\_ e o da direita tem um \_\_\_\_\_ e uma \_\_\_\_\_  
O outro homem tem os braços e as mãos no ar porque está \_\_\_\_\_ devido ao peso dos homens.



**14.2. – PREENCHE** os espaços no Doc. 1, (povo, clero, nobreza)

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
<b>N.º 15</b>	<b>Qual é o significado Doc. 1 da página 48 do Manual?</b>			
	<b>Matéria</b>	<b>Lições</b>	<b>N.º Pág Manual</b>	
	1820 e o Liberalismo		48, 2º parágrafo da p. 35.	

**15.1. – PREENCHE** os espaços em branco.

Os 3 homens da imagem representam os 3 \_\_\_\_\_ s..... no tempo do a....., o da esquerda representa o \_\_\_\_\_, o da direita a n....., o e debaixo representa o \_\_\_\_\_. Esta caricatura, simboliza a vida \_\_\_\_\_ do povo, pois passam o tempo a \_\_\_\_\_, são os únicos que pagam i....., e por isso suportam os grupos privilegiados, a \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_. Estes vivem às custas do povo.

**15.2. – Qual é o significado Doc. 1 da página 48, mas agora com as tuas palavras,**

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
<b>N.º 16</b>	<b>Quais são as principais ideias da revolução Francesa?</b>			
	<b>Matéria</b>	<b>Lições</b>	<b>N.º Pág Manual</b>	
	1820 e o Liberalismo		48 e 49	

As principais ideias são:

- Li.....
- l.....
- Se...../div..... de \_\_\_\_\_
- Participação dos cidadãos através de el.....

16. - LÊ o texto com atenção.

**Doc. 3 - As ideias revolucionárias.**

Em 1789, houve uma revolução em França. Os revolucionários, que defendiam a liberdade e a igualdade, acabaram com a Monarquia absoluta. A lei passou a ser igual para todos e o rei deixou de ter todos os poderes.

16.1 – O que é que aconteceu em França em 1789?

16.2 – O que é que defendiam os revolucionários?

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 17	EXPLICA o que é separação de poderes.			
	<b>Matéria</b>	<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
	1820 e o Liberalismo			48 Doc. 2

**PARLAMENTO**  
200

6	13	20	65	96
96	65	20	13	6

**Poder executivo –**  
executa/governa, põe em prática as leis

**Poder Legislativo – faz as leis**  
Todos têm de obedecer às suas leis  
Parlamento

**O Poder Judicial julga as leis, Tribunais.**

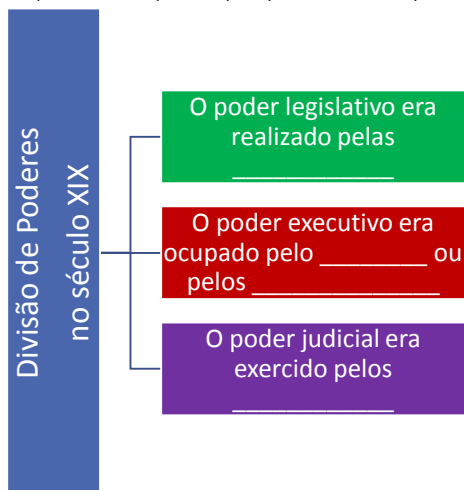
**Divisão de Poderes**

17.1. - **COMPLETEA** os espaços em branco.

Os liberais defendiam que os poderes políticos deveriam estar \_\_\_\_\_ para que ninguém tivesse o poder \_\_\_\_\_ e fizesse o que lhe apetecia. Assim haviam \_\_\_\_ poderes, o poder l....., \_\_\_\_\_ e votava as leis, o poder e....., \_\_\_\_\_ e põe em pratica as leis, e por fim o poder \_\_\_\_\_, aquele que verifica e \_\_\_\_\_ as leis. Esta forma pretende evitar a corrupção.

17.2. – **EXPLICA** o que é separação de poderes com as tuas palavras.

17.3. – PREENCHE o esquema sobre quem é que aplicava os vários poderes políticos.



- 12 -

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 18	EXPLICA o que é a Liberdade e a igualdade para os liberais.			
	<b>Matéria</b>	<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
	1820 e o Liberalismo			49

18.1. - COMPLETA os espaços em branco.

Os liberais defendiam que todas as pessoas eram \_\_\_\_\_, todos os homens deveriam ter os mesmos \_\_\_\_\_ e os mesmos deveres, as leis passaram a ser iguais para \_\_\_\_\_. Para isso acontecer eles tiveram de acabar com os privilégios do \_\_\_\_\_ e da \_\_\_\_\_.

Eles achavam que todas as pessoas deveriam ser \_\_\_\_\_. Os liberais defendiam que era muito importante haver \_\_\_\_\_ de expressão e de pensamento. Achavam que se deveriam acabar com as perseguições às pessoas que tivessem ideias diferentes das do rei.

18.2. – EXPLICA o que é a liberdade para os liberais (com palavras tuas).

18.3. – EXPLICA o que é a igualdade para os liberais (com palavras tuas).

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ÁLVARO VELHO

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 19	Quais são as principais diferenças entre o Absolutismo e o Liberalismo?			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
1820 e o Liberalismo				49, doc. 4

19.1. - PREENCHE o quadro seguinte.

	Absolutismo	Liberalismo
<b>Poderes Políticos</b>	O rei tem todos os ..... Ele _____ o reino, _____ as leis, e aplica a _____.	_____ de poderes *
<b>Sociedade</b>	Sociedade onde há _____ e não _____	Sociedade _____ porque todos são iguais

19.2. - OBSERVA as seguintes imagens.



19.2.1 - Qual dos documentos, 1 ou 2, corresponde à sociedade do Absolutismo? Porquê?



19.2.2. - Qual dos documentos, 1 ou 2, corresponde ao período depois da Revolução Francesa? Porquê?

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 20	O que é a <b>Constituição</b> ?			
Matéria		Lições	N.º Pág Manual	
1820 e o Liberalismo			48 - glossário	

- 14 -

A Constituição é .....

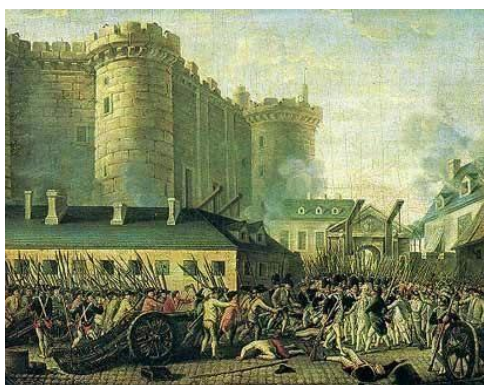
**CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA PORTUGUESA**

# ARTIGO 3.º

- 1 – O poder político pertence ao povo, que o põe em prática através das maneiras que estão presentes na Constituição (principalmente as eleições).
- 2 – Os governos têm que obedecer à Constituição e à Democracia.
- 3 – Todas as leis do país têm de estar de acordo Constituição

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 21	Quando é que se deu a Revolução Francesa?			
Matéria		Lições	N.º Pág Manual	
1820 e o Liberalismo			49	

20.1. – **COMPLETE** a legenda sobre a Revolução Francesa.



O povo francês assaltou a \_\_\_\_\_  
a 14 de 1 \_\_\_\_\_

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ÁLVARO VELHO

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 22	PÕE por ordem cronológica os principais acontecimentos do Liberalismo.			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
1820 e o Liberalismo				46

22. – FAZ uma lista com os acontecimentos principais do Liberalismo (só faz quem teve dificuldades no conteúdo 2).

DATA	Acontecimento	DATA	Acontecimento

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 23	Qual é o maior inimigo de Napoleão?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
1820 e o Liberalismo				50

O maior inimigo de Napoleão .....



Napoleão Bonaparte e Beresford, à mesa, disputam a posse do planeta

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 24	Qual era o objetivo de Napoleão quando decretou o Bloqueio Continental?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
1820 e o Liberalismo				50 e 51

24. Qual era o objetivo de Napoleão quando decretou o Bloqueio Continental?



Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 25	O que era o Bloqueio Continental?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
1820 e o Liberalismo				50 e 51
<b>RESPOSTA</b>				

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 26	Qual foi a resposta portuguesa ao Bloqueio Continental?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
1820 e o Liberalismo				51,2.º parágrafo
<b>RESPOSTA</b>				

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 27	Porque é que a família Real Portuguesa fugiu para o Brasil?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
1820 e o Liberalismo				51
<b>RESPOSTA</b>				

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 28	Descreve resumidamente as três invasões francesas.			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
1820 e o Liberalismo				Da p. 51 à 53

Invasões francesas (de 18__ a 18__)					
Invasão	Data Início	Data Fim	General	Consequências	Observações
1.ª					
2.ª					
3.ª					

**Doc. 1 - Invasões Francesas.**

**Doc. 2 - Napoleão Bonaparte.**

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 29	Qual foi a atitude dos ingleses perante essa invasão de Portugal?			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
1820 e o Liberalismo				51 – 4.º parágrafo 54 – 5.º parágrafo
<b>RESPOSTA</b>				

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ÁLVARO VELHO

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 30	INDICA as principais consequências das Invasões Francesas.			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
1820 e o Liberalismo				53 – 3º parágrafo
<b>RESPOSTA</b>				



Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 31	Porque é que se deu a Revolução Liberal Portuguesa de 1820.			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
1820 e o Liberalismo				54
<b>RESPOSTA</b>				

**NOTA FINAL**

Se conseguiste fazer todos os exercícios é porque estás preparado para o teste. Se não conseguiste deves apresentar as tuas dúvidas ao professor, na aula ou pelo computador (mail, blog ou facebook). Podes ainda fazer as seguintes atividades:

- **Manual:** as atividades *Vou Responder* (pag. 32, 34, 37, 38, 48, 50, 53, 54); *Prova o que sabes* (pág. 45 – Exercícios 8 e 10 e pág. 68 – Exercícios 2, 3, 4 e 5).
- **O Meu Atlas** no *Caderno de Atividades* – Atividade 1, 2 e 6.
- **Fichas de Trabalho** no *Caderno de Atividades* – n.º 3, 4, 5 e 6.

Professor Alcino Raposo



*AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ÁLVARO VELHO*

**BOM TRABALHO**  
26 de janeiro de 2015  
Professor Alcino Raposo